

FORMATIONS 2024

CATALOGUE

LES FORMATIONS NATIONALES

(1 FOIS PAR MOIS)

- LE HANDICAP (3 sessions par mois)
- UN CADRE BIENVEILLANT À LA CRÈCHE
- INVITER À JOUER
- ACCOMPAGNER LES MOINS DE 1 AN
- LES NEUROSCIENCES
- NOUVEAUX COLLABORATEURS DE TERRAIN
- LA PROTECTION DE L'ENFANCE (à partir du mois d'octobre)
- LE PORTAGE
- BÉBÉ SIGNE

LES FORMATIONS EN AUTONOMIE

DES FORMATIONS PAR SECTEUR GÉOGRAPHIQUE

- CYCLE DE FORMATION : LES POSTURES PROFESSIONNELLES
- CYCLE DE FORMATION : L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES
- CYCLE DE FORMATION : LES PROPOSITIONS PÉDAGOGIQUES

NOTRE ORGANISME DE FORMATION

Organisme de formation **certifié QUALIOPi**, Enfance Pour Tous propose aux professionnels du secteur de la petite enfance des formations variées. Près de 150 formations sont dispensées chaque année..

Notre objectif : s'appuyer sur les nouvelles connaissances sur le jeune enfant pour faire évoluer les pratiques professionnelles.

L'organisme de formation Enfance Pour Tous est composé **de sept formateurs certifiés et spécialisés dans le domaine de la petite enfance et de l'enfance.**

L'organisme de formation propose des accompagnements pédagogiques adaptés à vos besoins : animations d'ateliers et de journées pédagogiques en présentiel ou en distanciel, interventions ponctuelles ou régulières à la demande, conférences lors de salons petite enfance, analyses des pratiques, accompagnement à la VAE..

Découvrez les thèmes 2024 dans ce catalogue avec des formations ou des réunions en présentiel ou en distanciel, des formations en autonomie ou par secteurs régionaux.

Parce que nos pratiques déterminent la **qualité d'accueil et le bien-être des enfants**, il nous appartient à nous, professionnels de la petite enfance, de nous former, d'évoluer, de réfléchir ...

Si vous souhaitez participer à une formation et que vous êtes en situation de handicap, merci de nous contacter en direct.

Contactez-nous sur : formatrices.pole-pedagogique@people-and-baby.com

LE HANDICAP



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

3h en visioconférence

Objectif pédagogique

Savoir **accueillir et accompagner** au quotidien un enfant en situation de handicap et sa famille.

Contenus pédagogiques

- Présentation des étapes de développement du jeune enfant
- Présentations de 3 types de handicap : physique, intellectuel, et comportemental
- Postures professionnelles, choix du matériel, propositions pédagogiques
- Aménagement de l'espace pour un accueil adapté
- L'accompagnement des parents et l'accueil des partenaires médico-sociaux

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins
- Préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction



UN CADRE BIENVEILLANT À LA CRÈCHE



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

3h en visioconférence

Objectif pédagogique

Créer et poser **un cadre bienveillant et sécurisant** pour favoriser le développement harmonieux de l'enfant.

Contenus pédagogiques

- Les caractéristiques des pratiques inadaptées
- La posture bienveillante dans la construction du jeune enfant
- Travailler le cadre et les interdits/limites en passant par les autorisés
- Comment poser un cadre et des limites dans le respect de l'enfant : la saine fermeté

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins
- Préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction



INVITER À JOUER



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

3h en visioconférence

Objectif pédagogique

Acquérir des connaissances pédagogiques en découvrant de **nouvelles manières de travailler en collectivité**, pour enrichir les propositions d'explorations et d'activités.

Contenus pédagogiques

- La planification des activités en fonction du développement, des domaines de compétences et des centres d'intérêts de l'enfant
- Conception, préparation, mise en scène et rangement
- La posture de l'adulte dans l'exploration de l'enfant
- Focus sur les loose part et le principe d'affordance
- Itinérance ludique

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins
- Préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction



ACCOMPAGNER LES MOINS DE 1 AN



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

3h en visioconférence



En français
et
en anglais

Objectif pédagogique

Découvrir les **particularités de l'accueil des enfants de moins de un an** et mettre en œuvre des pratiques professionnelles tenant compte des spécificités des bébés.

Contenus pédagogiques

- Présentation du développement physique et psychique de la naissance à un an
- Communication et verbalisation
- L'alimentation, le sommeil et les soins
- Adapter la proposition pédagogique



Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins
- Préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

LES NEUROSCIENCES



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

3h en visioconférence

Objectif pédagogique

Réajuster ses pratiques professionnelles à la lumière des **découvertes en neurosciences**.

Contenus pédagogiques

- Anatomie et développement du cerveau
- Comprendre les ajustements dans les pratiques professionnelles et savoir les expliquer
- Le bébé statisticien
- La théorie de l'inhibition

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins
- Préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction



NOUVEAUX COLLABORATEURS TERRAIN



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

3h en visioconférence



En français
et
en anglais

Objectif pédagogique

Connaitre les grands axes de la **pédagogie du groupe**, s'approprier les outils disponibles et ajuster sa posture professionnelle et ses propositions.

Contenus pédagogiques

- Visionnage des 3 vidéos essentielles sur les activités, les espaces et la posture bienveillante
- Le respect du rythme individuel de l'enfant
- La posture professionnelle : verbalisation, relation à l'enfant
- L'observation comme outil de travail, pour aménager et adapter les propositions
- Point sur les courants pédagogiques

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins
- Préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction



LA PROTECTION DE L'ENFANCE



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

3h en visioconférence

Objectif pédagogique

Repérer, identifier, alerter et savoir accompagner les enfants qui subissent des violences éducatives ordinaires.

Prévenir les douces violences à la crèche et savoir **agir en conséquence**.

Contenus pédagogiques

- **Ce qu'il se passe à la maison :**
 - Violences éducatives ordinaires et maltraitance : quelle différence, quelles actions à mettre en place?
 - Les ressources et les circuits d'alerte.
- **Ce qu'il se passe à la crèche :**
 - Douces violences : définition et prévention, circuit d'alerte.
 - Rappel à la loi : obligations légales et contractuelles.

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins
- Préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction



LE PORTAGE



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

3h en présentiel

Sur site par nos ambassadrices
et ambassadeurs de secteur

Objectif pédagogique

Comprendre l'utilisation de la **médiation portage en réponse aux besoins de contenance du jeune-enfant** et la mettre en place dans sa structure.

Contenus pédagogiques

- Portage physique et portage psychique : contenance, attachement et proximité
- Réflexion et mise en place de ce projet en équipe : avantages et limites
- Associer les familles et donner du sens au projet
- Manipulation des accessoires de portage : écharpes, sling, porte-bébé

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

Dispositifs d'évaluation

- Evaluation des besoins
- Préformation
- Techniques d'évaluation durant la formation
- Grille d'évaluation en fin de formation
- Questionnaire de satisfaction



FORMATIONS EN AUTONOMIE



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

Environ 30 minutes

Les formations en autonomie ont pour but d'être suivies avec simplicité par les professionnels du groupe en leur offrant des outils de formation en accès libre sur WORKDAY. Le visionnage de ces vidéos ne donnent pas accès à une attestation de formation.

Moyens **pédagogiques**

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage
- Mises en pratique
- Livret pour le participant

- Familiarisation :

Repérer les enjeux de la familiarisation et appliquer la familiarisation répétitive.

- Emotions :

Comprendre et accompagner la gestion des émotions de l'enfant.

- Neurosciences :

Réajuster ses pratiques professionnelles à la lumière des découvertes en neurosciences.

FORMATIONS EN AUTONOMIE

- Les transmissions :

Identifier les enjeux de la relation entre les parents et les professionnels pour tisser et entretenir une relation de qualité.

- Bébé signe :

Apprendre les signes de bases pour développer la communication gestuelle associée aux mots.

- Les apprentissages :

Accompagner le développement des compétences et des capacités de l'enfant.

- La motricité :

Découvrir les étapes de développement moteur de l'enfant pour aménager et ajuster ses propositions en fonction de son évolution.

- Le sommeil :

Reconnaître les besoins de l'enfant au sommeil et accompagner l'endormissement.

- Les morsures :

Utiliser des leviers pour proposer un environnement adapté et limiter les comportements dits agressifs.

- Co-éduquer :

Identifier les besoins du parent en tant que 1^{er} éducateur et appliquer les principes de co-éducation dans la relation parent-professionnel.

- Communication professionnelle :

Recueillir et transmettre avec bienveillance des informations au sein d'une équipe pluridisciplinaire afin de favoriser la cohérence des pratiques et la cohésion entre professionnels.

- La posture professionnelle :

Reconnaître les spécificités des métiers de la petite enfance et adapter sa posture professionnelle.

FORMATIONS EN AUTONOMIE

- Cadre et limite :

Créer et poser un cadre bienveillant et sécurisant pour favoriser le développement harmonieux de l'enfant.

- Aménagement de l'espace :

Savoir aménager le cadre de vie des enfants pour offrir un espace de jeux et d'exploration répondant à leurs besoins du moment.

- Le repas :

Reconnaître le repas comme un temps d'échange, de plaisir et d'autonomie.

- Douces violences :

Identifier quelques pratiques inadaptées du quotidien afin d'y remédier par un accompagnement bienveillant.

CYCLE DE FORMATION : LES POSTURES PROFESSIONNELLES

Objectif pédagogique global :

identifier les postures professionnelles attendues en lien avec les besoins du jeune enfant



Équipe de crèche & direction



DURÉE 1 heure par formation

FORMATION 1

Planifier la place du professionnel phare et la répartition des tâches.

Objectif pédagogique

Démontrer l'intérêt de la **posture phare** dans la mise en place de la sécurité affective de l'enfant et penser le rôle des professionnels en conséquence.

Contenu

- Comprendre la posture phare et son impact sur l'attitude des enfants
- Étudier la juste répartition des professionnels dans l'espace
- Comment intégrer la continuité de présence auprès des enfants dans la planification des tâches



Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage

Dispositifs d'évaluation

- Devoirs à envoyer au formateur

CYCLE DE FORMATION : LES POSTURES PROFESSIONNELLES

Objectif pédagogique global :

identifier les postures professionnelles attendues en lien avec les besoins du jeune enfant



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

1 heure par formation

FORMATION 2

Adopter une voix calme pour favoriser le bien-être de l'enfant.

Objectif pédagogique

Reconnaître **les spécificités de la petite enfance** pour ajuster sa communication avec le jeune enfant.

Contenu

- Comprendre l'immaturation cérébrale : le besoin de répétition du jeune enfant
- Étudier la notion de cadre bienveillant/ le passage de relai
- Utiliser la communication positive/ gestuelle
- Comprendre le phénomène de contagion émotionnelle

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage

Dispositifs d'évaluation

- Devoirs à envoyer au formateur

CYCLE DE FORMATION : LES POSTURES PROFESSIONNELLES

Objectif pédagogique global :

identifier les postures professionnelles attendues en lien avec les besoins du jeune enfant



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

1 heure par formation

FORMATION 3

Respect du rythme de l'enfant & rituels.

Objectif pédagogique

Identifier **les besoins du jeune enfant** grâce à l'observation afin d'adapter l'organisation de la journée type.

Contenu

- Pourquoi/comment observer
- L'intérêt des rituels
- Repérer les signes de faim/de sommeil/ les besoins moteurs
- Développer l'autonomie du jeune enfant
- Faire évoluer l'organisation tout au long de l'année selon les observations

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage

Dispositifs d'évaluation

- Devoirs à envoyer au formateur

CYCLE DE FORMATION : LES POSTURES PROFESSIONNELLES

Objectif pédagogique global :

identifier les postures professionnelles attendues en lien avec les besoins du jeune enfant



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

1 heure par formation

FORMATION 4

Gestion et accompagnement des émotions de l'enfant.

Objectif pédagogique

Favoriser **des pratiques** qui soutiennent la gestion émotionnelle.

Contenu

- La fonction des pleurs
- Comprendre la notion de co-régulation des émotions
- Recharger le réservoir affectif de l'enfant : rôle de l'ocytocine et outils à disposition
- Revoir la posture phare

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage

Dispositifs d'évaluation

- Devoirs à envoyer au formateur

FORMATION PAR SECTEUR

CYCLE DE FORMATION : L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES

Objectif pédagogique global :

concevoir un aménagement de l'espace favorisant l'exploration du jeune enfant.



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

1 heure par formation

FORMATION 1

Cinq espaces pour assurer une proposition pédagogique riche.

Objectif pédagogique

Identifier les différents espaces de jeux des enfants.

Contenu

- Les 5 espaces socles
- La fonction des espaces
- L'environnement, 3^{ème} éducateur de l'enfant

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage

Dispositifs d'évaluation

- Devoirs à envoyer au formateur



CYCLE DE FORMATION : L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES

Objectif pédagogique global :

concevoir un aménagement de l'espace favorisant l'exploration du jeune enfant.



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

1 heure par formation

FORMATION 2

Remettre en scène et ranger.

Objectif pédagogique

Adapter l'aménagement en fonction du besoin de l'enfant.

Contenu

- L'intérêt de l'observation
- La mise en scène des 5 espaces (cadre de vie & environnement riche et structuré)
- Le matériel à disposition
- La remise en scène

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage

Dispositifs d'évaluation

- Devoirs à envoyer au formateur

CYCLE DE FORMATION : L'AMÉNAGEMENT DES ESPACES

Objectif pédagogique global :

concevoir un aménagement de l'espace favorisant l'exploration du jeune enfant.



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

1 heure par formation

FORMATION 3

Utiliser le thème du mois pour aménager les espaces.

Objectif pédagogique

Mettre en rapport **l'art et la nature** dans l'aménagement de l'espace.

Contenu

- Approfondissement du point 6 de la charte nationale d'accueil du jeune enfant
- L'intérêt pour l'enfant de la manipulation d'un matériel naturel ou recyclé
- Le matériel à disposition
- Zoom sur le catalogue des mois en fête

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage

Dispositifs d'évaluation

- Devoirs à envoyer au formateur

FORMATION PAR SECTEUR

CYCLE DE FORMATION : LES PROPOSITIONS PÉDAGOGIQUES

Objectif pédagogique global :

Elaborer les propositions pédagogiques et planifier des moments conviviaux qui incluent les familles.



Équipe de crèche & direction



DURÉE 1 heure par formation

FORMATION 1

Planifier des ateliers au minimum
2 fois par jour.

Objectif pédagogique

Comprendre les **bénéfices d'ateliers diversifiés et réguliers** sur le développement de l'enfant.

Contenu

- C'est quoi le jeu ?
- L'enfant chercheur, l'enfant explorateur
- Observer l'enfant pour planifier la proposition pédagogique

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage

Dispositifs d'évaluation

- Devoirs à envoyer au formateur



CYCLE DE FORMATION : LES PROPOSITIONS PÉDAGOGIQUES

Objectif pédagogique global :

Elaborer les propositions pédagogiques et planifier des moments conviviaux qui incluent les familles.



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

1 heure par formation

FORMATION 2

Mettre en place des sorties quotidienne ou des ateliers nature.

Objectif pédagogique

Reconnaitre l'intérêt de la mise au contact quotidienne de l'enfant avec la nature.

Contenu

- Les apports de la nature sur le développement de l'enfant
- Choisir et mettre à disposition du matériel naturel ou de récupération au quotidien
- Laisser afforder l'enfant

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage

Dispositifs d'évaluation

- Devoirs à envoyer au formateur

CYCLE DE FORMATION : LES PROPOSITIONS PÉDAGOGIQUES

Objectif pédagogique global :

Elaborer les propositions pédagogiques et planifier des moments conviviaux qui incluent les familles.



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

1 heure par formation

FORMATION 3

Construire des temps d'ateliers artistiques.

Objectif pédagogique

Mettre en place **des installations artistiques** pour soutenir la créativité et l'imagination de l'enfant.

Contenu

- Mise en scène & esthétique de l'espace
- Installations esthétique de l'environnement
- Installations éphémère
- Immersion

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage

Dispositifs d'évaluation

- Devoirs à envoyer au formateur

CYCLE DE FORMATION : LES PROPOSITIONS PÉDAGOGIQUES

Objectif pédagogique global :

Elaborer les propositions pédagogiques et planifier des moments conviviaux qui incluent les familles.



PUBLIC

Équipe de crèche & direction



DURÉE

1 heure par formation

FORMATION 4

Concevoir des évènements parents.

Objectif pédagogique

Planifier **des évènements** qui vont permettre aux familles de participer à la vie de la crèche.

Contenu

- Les évènements participatifs
- Les évènements extérieurs
- Les ateliers parents - enfants
- Les cafés parents ou les réunions a thème
- Evènement Immersif

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Supports visuels
- Techniques d'animation
- Diverses méthodes d'apprentissage

Dispositifs d'évaluation

- Devoirs à envoyer au formateur

TARIFS DE NOS PRESTATIONS

FORMATION SUR CATALOGUE POUR NOS PARTENAIRES CRÈCHES POUR TOUS

20€ la formation en distanciel de 3 heures sur un des sujets du catalogue

- Temps théorique.
- Jeux et mise en situation.
- Échanges entre participants, en classe virtuelle.
- Outils concrets pour mise en œuvre.

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE

600€

la journée de 7h de formation en présentiel pour une équipe
(+ frais de déplacement) sur un thème choisi par l'équipe

- Temps théorique.
- Mise en situation.
- Échanges en équipe.
- Outils concrets pour mise en œuvre.

TARIFS DE NOS PRESTATIONS

ANALYSE DES PRATIQUES

560€ LES 7 HEURES

80€ pour 1 heure d'analyse de pratiques.
(+ frais de déplacement) sur un thème choisi par l'équipe

- Travail sur une situation par séance.
- Échanges de points de vue entre les participants.
- Pistes théoriques, de réflexion et de mise en pratique sur le terrain.

ACCOMPAGNEMENT A LA VAE

1 500€

pour un accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)
pour les CAP, les diplômés d'Auxiliaires de puériculture (AP)
et d'Educateurs de jeunes enfants (EJE).

Le tarif comprend un accompagnement à la rédaction des situations,
à la soutenance orale, en suivi collectif et personnalisé (soit 24 heures environ).